

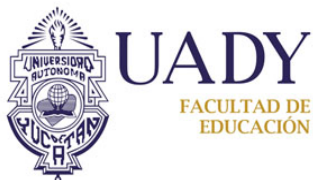


UADY

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas de tiempo completo de la zona Maya de Yucatán





Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas de tiempo completo de la zona Maya de Yucatán.

Reporte final

ISBN: 978-607-9405-92-2



9 786079 405922

Dr. Pedro Sánchez-Escobedo



Área I. Mejoramiento académico y desarrollo educativo

Tema 3.- Aprendizaje y prácticas pedagógicas.

Las Escuelas de Tiempo Completo en contextos vulnerables y los aprendizajes esperados en los alumnos

Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

Proyecto # 2014-240250

Créditos

Director del proyecto

Dr. Pedro A. Sánchez Escobedo
Universidad Autónoma de Yucatán
Facultad de Educación
(999) 9478681
psanchez@correo.uady.mx

Investigadores asociados

Dr. Miguel Lisbona Guillén, Universidad Nacional Autónoma de México.
Dra. Liz Hollingworth, The University of Iowa.
Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo, Instituto Tecnológico de Sonora.
Dr. Pedro Canto Herrera, Universidad Autónoma de Yucatán.

Ayudantes de Investigación:

Ana Karen Camelo Lavadores
Rubi Martínez Cortes.
Nura Etzylboe Santamaría Montero.
Gabriela Natali Albornoz Uch.
Sandy Janeth Bah Dzib.
Dianery Berenice Escamilla Dzul.
Layda Alejandra Alcalá Mendoza.
Lizbeth Fernanda Balam Aguilar.
Alondra Evelyn Hoil Gómez.
Gael Darío Perera Güémez.
David Daniel Koyoc Uitzil.
Pablo Balam Canul.

Video-filmación y multimedia

Lic. José Nemesio Ail Baeza.
Lic. Alejandra Ramírez Gallardo.

Vinculación Secretaría de Educación del Estado de Yucatán

Mtro. Roberto Bustillos Madera, Director de Planeación.

Mtra. Fanny Leonor R de León Ruiz, Coordinadora estatal del programa de tiempo completo en el estado de Yucatán.

Directorio

Responsable institucional	José de Jesús Williams
Responsable técnico	Pedro Sánchez Escobedo
Responsable administrativo	Julieta Guerrero Walker
Contador Responsable	Bibiana Sosa Vallina

Reporte en vídeo;

https://www.youtube.com/watch?v=EsN6saZVA7E&feature=em-share_video_user

Contenido

Créditos	3
Director del proyecto.....	3
Investigadores asociados.....	3
Ayudantes de Investigación:	3
Video-filmación y multimedia	3
Vinculación Secretaria de Educación del Estado de Yucatán.....	3
Directorio	4
Contenido	5
Resumen.....	9
Abstract	10
Capítulo I.- Introducción.....	11
Capítulo II.- Marco Metodológico	14
Capítulo III.- Historia de la jornada escolar extendida en México	16
Objetivos y propósitos de las escuelas de tiempo completo	16
Hitos de la jornada extendida	17
El juicio de la historia	24
Capítulo IV.- Contexto del estudio: las escuelas participantes.....	25
La escuela primaria bilingüe <i>Emiliano Zapata</i> de Dzalbay, Municipio de Temozón.	25
Información de la comunidad.	25
Información de la escuela.	25
Infraestructura de la escuela.....	26
Información de alumnos y maestros	26
Servicios de apoyo a la escuela.....	27
La Escuela Primaria Estatal <i>Manuel Alcalá y Alcalá</i> de Tizimín.	28
Información de la comunidad.	28
Información de la escuela.	29
Infraestructura de la escuela.....	31
Información de alumnos y maestros	31
Servicios de apoyo a la escuela.....	32
La escuela primaria estatal <i>Alonzo Chan</i> de Kunché, municipio de Espita	35
Información de la comunidad	35
Información de la Escuela.....	36

Infraestructura de la escuela.....	36
Información de alumnos y maestros	37
Alumnos	37
Docentes.....	37
Servicios de apoyo a la escuela.....	38
La Escuela Primaria <i>Damián Carmona</i> de Chan Cenote.....	41
Información de la comunidad.	41
Información de la escuela.	41
Información de alumnos y profesores.....	42
Servicios de apoyo a la escuela.....	43
Capítulo V.- Ambientes de aprendizaje en estas escuelas	44
Hallazgos.....	46
Orden y Limpieza.....	47
Cooperación	47
Entusiasmo por las tareas escolares	47
Existencia de materiales educativos.....	47
Capítulo VI. - Mecanismos de gestión y organización de la jornada escolar	48
La gestión escolar.....	51
Normativa Nacional	52
Hallazgos.....	54
Apoyos integrales completos	54
Constancia.....	55
Restricciones en la preparación de alimentos	55
Falta de concordancia en expectativas	55
Gestión financiera	56
Junta del consejo técnico escolar	56
Discusión.....	58
Capítulo VI. - Los directores de escuela.....	60
La figura del director.....	60
La voz de los directores.....	60
Retos de los directores	61
Conclusiones	61
Capítulo VII.- Los profesores	63
Perfil heterogéneo	63
Alta motivación y vocación docente.....	63
Confusiones y retos en la jornada extendida.....	64
Percepciones de demandas excesivas de trabajo.....	66

En resumen.....	66
Capítulo VIII.- Los padres de familia	67
Antecedentes	67
Estructura familiar.....	69
Crianza.....	69
Apoyo del aprendizaje.....	69
Comunicación con la escuela.....	70
Toma de decisiones.....	70
Voluntariado.....	70
Familia y comunidad.....	70
El consejo de participación social.....	71
Sociedad de padres de familia.....	71
Problemas en la relación maestro- padre de familia	72
Conclusiones	73
Capítulo IX.- Ventajas y limitaciones de la jornada extendida.....	74
Fortalezas	74
Limitaciones.....	74
Visión de la jornada completa.....	75
Capítulo XI.- Conclusiones.....	76
Impacto en el aprendizaje.....	76
Estado general de salud.....	77
Impacto en la carga docente y administrativa	78
Impacto en la comunidad	78
Impresiones de los investigadores, acerca de la escuela.....	79
Capítulo XII.- Recomendaciones y Estrategias de Mejora	81
Una visión integrada de la escuela	81
Mejoras en el servicio de alimentos.....	81
Inducción a los profesores.....	82
Evaluación integral y multidimensional de la gestión escolar.....	83
Capítulo XIII.- Modelo holístico multidimensional de evaluación de la gestión en las escuelas de tiempo completo	84
Dimensión I.-Comunidad.....	84
Lista de cotejo para evaluar la comunidad.....	84
Dimensión II.- Escuela.....	84
Lista de cotejo para evaluar la escuela:.....	84

Dimensión III.- Planta laboral.....	85
Lista de cotejo para evaluar la plana laboral.....	85
Dimensión IV.- Alumnos.....	86
Lista de cotejo para evaluar a los alumnos.....	86
Direcciones futuras de investigación.....	87
Colofón.....	88
Bibliografía.....	90
Apéndices.....	97